

Formation BPJEPS Multi Activités Physiques ou Sportives pour Tous (MAPST)

Ce programme préparant à une certification professionnelle enregistrée sous le **Code RNCP : 40480** au répertoire spécifique de France compétence, vise à former des animateurs et éducateurs sportifs qualifiés, capables d'analyser et de comprendre l'environnement socioculturel pour répondre efficacement aux besoins divers des publics. Les participants développeront des compétences avancées en gestion de projets d'animation et en techniques de communication, essentielles pour promouvoir et valoriser des activités sportives et culturelles. Le programme inclut la planification, l'animation et l'évaluation de séances d'activités physiques, avec un fort accent sur la sécurité, l'inclusivité et l'adaptation aux besoins spécifiques des participants. Il renforcera également les compétences interpersonnelles des apprenants, essentielles pour la gestion de groupes et la médiation de conflits. À travers des approches pédagogiques innovantes et une évaluation continue, ce programme prépare les participants à obtenir la certification BPJEPS, les équipant pour une carrière réussie dans le domaine de l'animation sportive et sociale.

Durée : 1255 heures (180 jours : 10 mois)

- Centre de formation : ≈ 616 heures
- Structure professionnelle (alternance) : ≈ 609 heures

Profils des stagiaires

- Éducateurs sportifs et animateurs
- Personnes en reconversion professionnelle
- Employés d'associations ou de structures communales
- Volontaires et bénévoles actifs
- Stagiaires ayant suivi une préformation au BPJEPS

Prérequis

- Être âgé de 18 ans au moment du passage des certifications
- Être titulaire du SST ou du PSC1 ou son équivalent
- Aptitudes de base en communication et en travail d'équipe
- Bonne condition physique, compte tenu de la nature active de la formation
- Une expérience bénévole ou professionnelle dans le domaine de l'animation, du sport, ou de l'éducation populaire est un atout
- Casier judiciaire (extrait de casier judiciaire n°3) vierge, nécessaire pour travailler avec des mineurs ou des publics vulnérables
- Certificat médical de non-contre-indication à la pratique et à l'encadrement des activités physiques et sportives
- Valider les Tests d'Entrée Préalable à la formation (TEP)

Modalités complémentaires à l'organisme de formation

- Vidéo de présentation et de motivation (2 à 5 min)
- Justifier d'un contrat en alternance ou avoir obtenu un financement de formation.

Accessibilité : Au sein de Noitulos / solutionN nous renseignons et accueillons les personnes en situation de handicap.

Nous pouvons adapter les conditions d'accès et les modalités d'accompagnement. Pour cela nous vous invitons à nous en informer à : contact@noitulos-solution.com

Objectifs pédagogiques

- Analyser et comprendre l'environnement socioculturel et économique
- Développer des compétences de gestion et de mise en œuvre de projets d'animation sportive et culturelle
- Maîtriser les techniques de communication et de promotion
- Planifier, animer et évaluer des séances d'activités physiques et sportives
- Favoriser l'apprentissage continu et l'amélioration des pratiques pédagogiques
- Renforcer les compétences interpersonnelles
- Préparer les apprenants à réussir les évaluations certificatives du BPJEPS

Contenu de la formation

Plan d'action pédagogique et structuration de la formation BPJEPS MAPST

La formation BPJEPS Activités Physiques pour Tous organisée par Noitulos / solution repose sur une alternance pédagogique entre le centre de formation (≈700h) et les structures professionnelles d'accueil (≈500h). Cette organisation vise à ancrer les apprentissages dans la réalité de terrain et à développer la polyvalence et l'adaptabilité des stagiaires aux besoins du secteur professionnel.

BLOC 1 – CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE DES PROJETS D'ANIMATION DANS LE CADRE DE L'ORGANISATION DE TRAVAIL D'UNE STRUCTURE (BC1)

Thématiques abordées :

- Connaissance des publics (enfants, adolescents, seniors, personnes en situation de handicap)
- Règlementation, cadre déontologique, responsabilité et posture professionnelle
- Communication bienveillante, dynamique de groupe et gestion de conflits
- Valeurs de la République, citoyenneté, laïcité, développement durable
- Diagnostic de territoire, recueil de besoins, analyse d'environnement
- Démarche de projet : objectifs, planification, mise en œuvre, évaluation

Mises en situation :

- Animation de séances dans des contextes variés : centres sociaux, écoles, IME, maisons de quartier, etc.
- Élaboration d'un projet d'animation en lien avec la structure d'accueil
- Implication dans un événement dédié aux publics fragilisés ou aux familles

Visites et interventions :

- Rencontre avec des acteurs du champ social, de l'éducation populaire et de l'insertion
- Visite d'une structure inclusive (ex. : club handisport, centre d'accueil spécialisé)
- Intervention de professionnels de la médiation, de la citoyenneté et de l'animation de territoire

Durée indicative : 133h

BLOC 2 – VALORISER LES ACTIVITES ET LES PROJETS D'UNE STRUCTURE DU CHAMP DU SPORT OU DE L'ANIMATION (BC2)

Thématiques abordées :

- Communication institutionnelle et promotion des actions
- Outils de valorisation : affiches, bilans, réseaux sociaux, presse locale
- Rédaction de bilans et mise en valeur des retombées d'un projet
- Présentation orale d'actions menées, montage d'un dossier de valorisation

Mises en situation :

- Préparation et animation d'un stand lors d'un forum d'associations
- Présentation d'un projet mené devant un jury, des partenaires ou lors d'un événement

Visites et interventions :

- Rencontre avec un chargé de communication ou coordinateur d'événements
- Atelier avec un graphiste ou un community manager associatif

Durée indicative : 42h

BLOC 3 – CONCEVOIR, ANIMER, EN SECURITE ET EVALUER DES SEANCES ET DES CYCLES D'ACTIVITES PHYSIQUES (BC3)

Thématiques abordées :

- Proposer des contenus adaptés selon l'âge, le niveau, les besoins
- Organiser et animer des cycles d'activités variées en APJS, en APEN et en APEC
- Conception de cycles pédagogiques adaptés aux publics
- Activités supports dans les 3 familles d'activités
- Gestion de groupe, sécurité, analyse et évaluation de la pratique

Mises en situation :

- Conception de séquences d'apprentissage
- Progression pédagogique et gestion de cycle
- Activités supports : jeux sportifs, sports collectifs, jeux d'opposition, APEN, APEC
- Animation de cycles dans la structure d'accueil, analyse filmée de séances
- Observation croisée entre stagiaires avec grille d'analyse
- Animation de cycles auprès des publics supports (écoles, associations...)

Visites et interventions :

- Atelier sur l'aménagement de l'espace et l'adaptation pédagogique
- Intervention d'un cadre technique ou référent pédagogique de discipline

Durée indicative : 378h

MODULES TRANSVERSAUX COMPLEMENTAIRES

- Formation SST (Sauveteur Secouriste du Travail)
- Cadre institutionnel et environnement professionnel
- Sensibilisation à la lutte contre les discriminations
- Initiation à la gestion de projet sportif
- Événementiel et animation territoriale
- Communication numérique pour les éducateurs sportifs
- Développement durable et activités de nature responsables

STRUCTURATION DU PARCOURS ET MONTEE EN COMPETENCES

La formation se déroule en trois grandes séquences pédagogiques, correspondant à une montée progressive en autonomie :

Séquence 1 : Connaitre l'environnement professionnel

- Diagnostic de la structure, immersion, premiers repères

Séquence 2 : Maîtriser l'animation et la pédagogie

- Construction et conduite de séances et de cycles

Séquence 3 : Valoriser et piloter un projet professionnel

- Conduite de projet, valorisation, présentation orale

Organisation de la formation

Equipe pédagogique

ZERAH Alexis

Moyens pédagogiques et techniques

- Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation pour les formations en présentiel
- Installations sportives sur le Pays de Martigues
- Plateforme extranet / E-learning pour les formations en distanciel
- Rendez-vous Visio réguliers avec le formateur pour être accompagné tout au long de sa formation
- Documents supports de formation projetés ou en ligne
- Exposés théoriques 30 %
- Etude de cas concrets 70 %
- Quiz en salle ou en ligne
- Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation.

Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation

- Feuilles de présence
- Durée de la connexion du stagiaire sur la plateforme E-Learning
- Questions orales ou écrites (QCM)
- Mises en situation
- Formulaire d'évaluation de la formation

Période de référence : du 12 septembre 2025 au 26 juin 2026

- Nombre de stagiaires accompagnés :
- Nombre de stagiaires présentés à la certification :
- Nombre de stagiaires certifiés :
- Abandons en cours de formation :
- Taux de réussite :

Mise à jour le 23/04/2025